



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

## CADERNO DE ATIVIDADES Nº 17





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CONTEÚDOS DA SEMANA (27/07 a 01/08/2020)



# 1º TRIMESTRE 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# MINHAS ATIVIDADES



NOME: \_\_\_\_\_



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# LÍNGUA PORTUGUESA

- IDENTIFICAÇÃO E DIFERENCIAÇÃO EM TEXTOS DOS SINAIS DE PONTUAÇÃO: VÍRGULA, DOIS PONTOS, USO DE RETICÊNCIAS, ASPAS, PARÊNTESES. (EF05LP04)

## ATIVIDADE:

SABEMOS QUE PARA UMA BOA LEITURA E PARA FAZER CORRETAMENTE A INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, USAR A PONTUAÇÃO É ESSENCIAL. NESTE TEXTO ESTÃO FALTANDO ALGUMAS PONTUAÇÕES, VAMOS COLOCÁ-LAS CORRETAMENTE? CONTO COM VOCÊ!

### AS PENEIRAS DA SABEDORIA

MEIA-NOITE EM PONTO!

MAIS UMA JORNADA NA CONSTRUÇÃO DO TEMPLO TERMINARÁ.

CANSADO POR MAIS UM DIA, MESTRE HIRAM RECOSTOU-SE SOB O FRESCOR DO ÉBANO PARA O TÃO MEREcido DESCANSO. EIS QUE, SUBINDO EM SUA DIREÇÃO, APROXIMA-SE SEU MESTRE CONSTRUTOR PREDILETO ( ) QUE LHE DIZ ( )

– MESTRE HIRAM ( ) VOU LHE CONTAR O QUE DISSERAM DO SEGUNDO MESTRE CONSTRUTOR...

HIRAM COM SUA INFINITA SABEDORIA RESPONDE:

( ) CALMA, MEU MESTRE PREDILETO... ANTES DE ME CONTARES ALGO QUE POSSA TER RELEVÂNCIA, JÁ FIZESTE PASSAR A INFORMAÇÃO PELAS ( ) TRÊS PENEIRAS DA SABEDORIA?".

– PENEIRAS DA SABEDORIA ( ) NÃO ME FORAM MOSTRADAS, RESPONDEU O PREDILETO!

– SIM ( ) MEU MESTRE! SÓ NÃO TE ENSINEI, PORQUE NÃO ERA CHEGADO O MOMENTO ( ) PORÉM, ESCUTA-ME COM ATENÇÃO ( ) TUDO QUANTO TE



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

DISSEREM DE OUTREM, PASSE ANTES PELAS PENEIRAS DA SABEDORIA E NA PRIMEIRA, QUE É A DA VERDADE, EU TE PERGUNTO:

– TENS CERTEZA DE QUE O QUE TE CONTARAM É REALMENTE A VERDADE

( )

MEIO SEM JEITO O MESTRE RESPONDEU ( )

– BOM, NÃO TENHO CERTEZA REALMENTE, SÓ SEI QUE ME CONTARAM...  
HIRAM CONTINUA:

– ENTÃO, SE NÃO TENS CERTEZA, A INFORMAÇÃO VAZOU PELOS FUIROS DA PRIMEIRA PENEIRA E REPOUSA NA SEGUNDA, QUE É A PENEIRA DA BONDADÉ. E EU TE PERGUNTO:

( ) É ALGUMA COISA QUE GOSTARIAS QUE DISSESSEM DE TI ( )

– DE MANEIRA ALGUMA MESTRE HIRAM... CLARO QUE NÃO ( )

– ENTÃO A TUA HISTÓRIA ACABA DE PASSAR PELOS FUIROS DA SEGUNDA PENEIRA E CAIU NAS CRUZETAS DA TERCEIRA E ÚLTIMA ( ) E TE FAÇO A DERRADEIRA PERGUNTA ( )

– ACHAS MESMO NECESSÁRIO PASSAR ADIANTE ESSA ESTÓRIA SOBRE TEU IRMÃO E COMPANHEIRO ( )

– REALMENTE MESTRE HIRAM ( ) PENSANDO COM A LUZ DA RAZÃO ( ) NÃO HÁ NECESSIDADE ( )











– ENTÃO ELA ACABA DE VAZAR OS FUIROS DA TERCEIRA PENEIRA ( ) PERDENDO-SE NA IMENSA TERRA. NÃO SOBROU NADA PARA CONTAR.

( ) ENTENDI PODEROSO MESTRE HIRAM ( ) DORAVANTE SOMENTE E BOAS PALAVRAS TERÃO CAMINHO EM MINHA BOCA.

– ÉS AGORA UM MESTRE COMPLETO. VOLTA A TEU POVO E CONSTRÓI TEUS TEMPLOS ( ) POIS TERMINASTE TEU APRENDIZADO.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

|   | <i>Quem sou eu?</i>   |
|---|---|
|    | Chamo-me <u>ponto final</u> , apareço no fim das frases e indico que estão completas.   |
|    | Eu sou a <u>vírgula</u> , uma pequena pausa que separa as palavras numa enumeração.   |
|    | O meu nome completo é <u>ponto e vírgula</u> e juntos obrigamos a uma pausa como o ponto final, mas não terminamos a frase.                     |
|   | Nós somos <u>dois pontos</u> e a seguir a nós, vem tudo explicado em pormenor.  |
|  | Chamo-me <u>ponto de interrogação</u> e sou muito curioso, por isso, estou sempre a fazer perguntas, percebes?                                  |
|  | Sou conhecido por <u>ponto de exclamação ou admiração</u> e apareço para mostrar sentimentos: admiração, alegria, tristeza, medo e outros mais. |
|  | Somos três pontinhos chamados <u>reticências</u> , connosco fica sempre algo por dizer...   |
|  | Nós as <u>aspas</u> somos úteis pois assinalamos que determinada frase foi escrita por outros e não por nós.                                    |
|  | Somos chamados de <u>parêntesis</u> e, no meio de uma frase, somos úteis para dar uma informação ou explicação.                                 |
|  | O meu nome é <u>travessão</u> e apareço nos diálogos para apontar a fala das personagens.   |

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=96QPjtVWmOk>

<https://www.youtube.com/watch?v=bHuWikiAnzQ>

BRINCADEIRA: <https://www.jogosdaescola.com.br/category/escrita/>

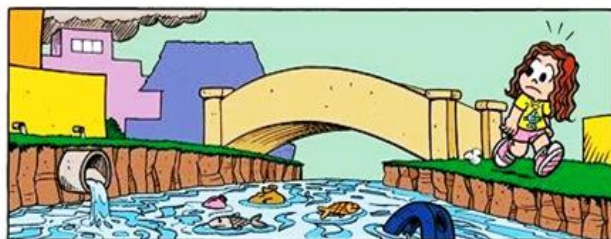
MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.

• PRODUÇÃO DE TEXTO (EF35LP15)

ATIVIDADE

A MARINA, PERSONAGEM FAMOSA DO GIBI DA TURMA DA MÔNICA, ESTÁ ASSUSTADA COM TANTA POLUIÇÃO. CRIE UM TEXTO QUE DEMONSTRE O QUE MARINA ESTÁ PENSANDO SOBRE O QUE ELA ESTÁ VENDO. LEMBRE-SE DE USAR A PONTUAÇÃO CORRETAMENTE! USE AS DICAS DEIXADAS NA ATIVIDADE 01.



© Ensinarhoje.com

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=vxFe9Bh-hGw&t=38s>

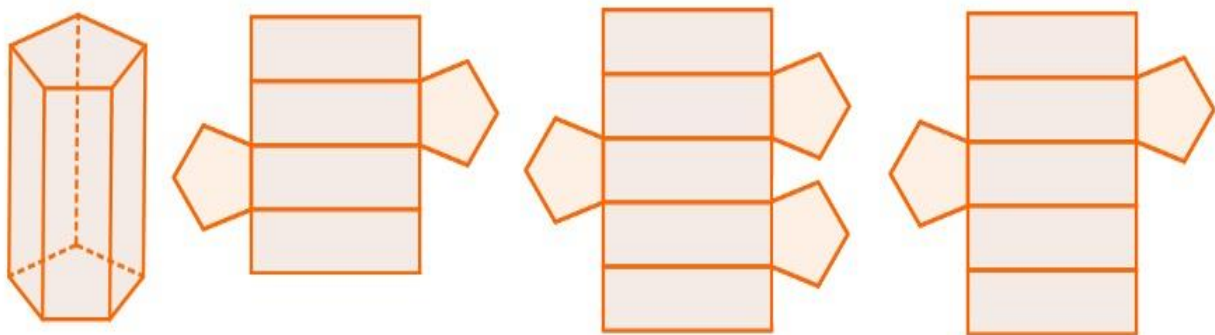
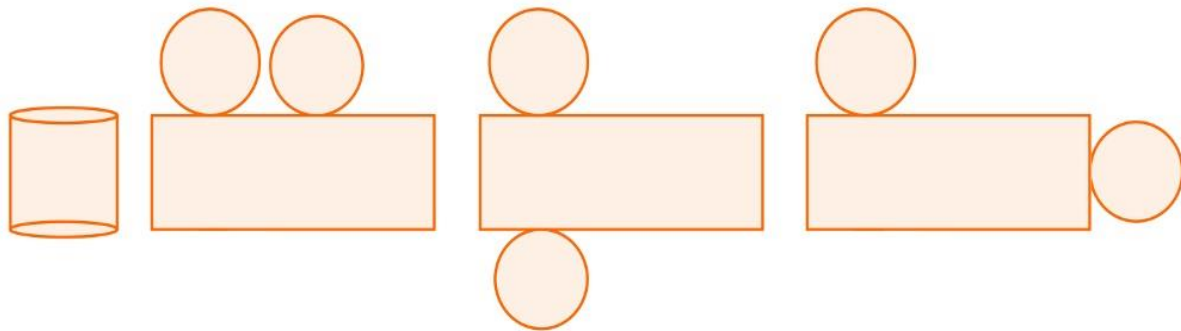
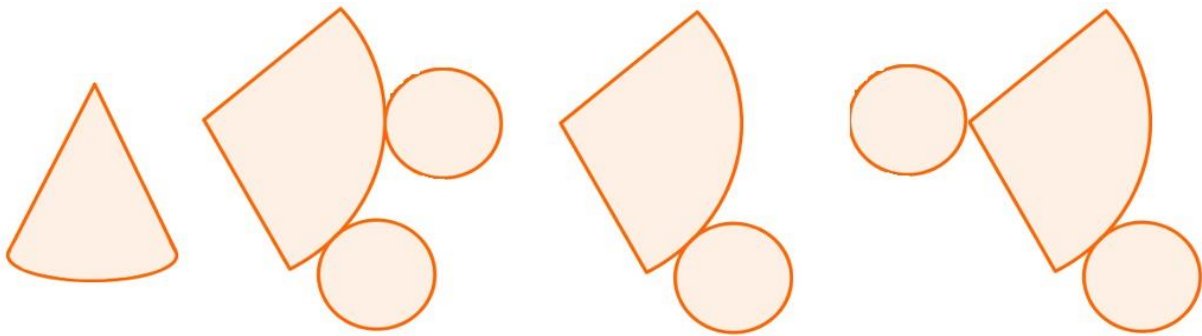
BRINCADEIRA: <https://www.jogosdaescola.com.br/category/escrita/>

# MATEMÁTICA

- ASSOCIAR FIGURAS ESPACIAIS A SUAS PLANIFICAÇÕES (PRISMAS, PIRÂMIDES, CILINDROS E CONES) E ANALISAR, NOMEAR E COMPARAR SEUS ATRIBUTOS. ( EF05MA16)

## ATIVIDADES:

AS FIGURAS ABAIXO SÃO ITENS QUE MARINA COMPROU PARA SEU ANIVERSÁRIO, CHAPEUZINHO, EMBALAGEM PARA BALAS E TAMBÉM PARA CONFETE. ELA DEVERÁ MONTAR AS EMBALAGENS PARA QUE FIQUEM IGUAL AO DESENHO. ASSINALE A FIGURA QUE REPRESENTA A IMAGEM PLANIFICADA.



LINKS: [https://www.youtube.com/watch?v=yXYooR\\_QZ3Y](https://www.youtube.com/watch?v=yXYooR_QZ3Y)

BRINCADEIRAS: <https://br.ixl.com/math/5-ano/identifique-redes-de-figuras-com-tr%C3%AAs-dimens%C3%B5es>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- CLASSES DOS MILHARES 500.000 A 999.999 (EF05MA01)
- ADIÇÃO DE TRÊS PARCELAS FORMADAS COM E SEM REAGRUPAMENTO (EF05MA07)
- CÁLCULO MENTAL

**ATIVIDADE:**

OS AMIGOS ESTAVAM PARTICIPANDO DE UM JOGO DE ACERTA AO ALVO, O QUE CONSTA ABAIXO É O NÚMERO DE ACERTOS QUE CADA JOGADOR CONSEGUIU PONTUAR EM CADA COR. ABAIXO ESTÁ A PONTUAÇÃO QUE VALE CADA COR.

| JOGADOR  | AZUL | VERMELHO | VERDE |
|----------|------|----------|-------|
| AMANDA   |      |          |       |
| CAIO     |      |          |       |
| LARISSA  |      |          |       |
| ROBERTO  |      |          |       |
| PATRICIA |      |          |       |

**AZUL: 1.000 PONTOS**

**VERMELHO: 10.000 PONTOS**

**VERDE: 100.000 PONTOS**

AO OBSERVAR A PONTUAÇÃO QUE OS AMIGOS FIZERAM, CALCULE MENTALMENTE E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO.

QUAL FOI O TOTAL DE PONTOS DE CADA PARTICIPANTE?

AMANDA: \_\_\_\_\_

CAIO: \_\_\_\_\_

LARISSA: \_\_\_\_\_

ROBERTO: \_\_\_\_\_

PATRICIA: \_\_\_\_\_



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

QUAL DOS PARTICIPANTES FEZ MAIS PONTOS? \_\_\_\_\_

QUEM ACERTOU MENOS PONTOS? \_\_\_\_\_

SE JUNTAR A PONTUAÇÃO DOS MENINOS, COM QUANTOS PONTOS ELES  
FICARIAM? \_\_\_\_\_

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=UNY5F980LLc>

BRINCADEIRA: <https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/jogo-da-adicao>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# CIÊNCIAS

- MEDIDAS DE SANEAMENTO BÁSICO.

## ATIVIDADE



<https://pt.slideshare.net/ThaisRocha05/saneamento-bsico-15116788>

APÓS OBSERVAR A IMAGEM ACIMA, CRIE UMA FRASE SOBRE CADA ÍTEM.  
NÃO ESQUEÇA DE FALAR SOBRE A IMPORTÂNCIA DE CADA UMA PARA A  
SOCIEDADE.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

LINK: [https://www.youtube.com/watch?v=UJqKd\\_sUmk](https://www.youtube.com/watch?v=UJqKd_sUmk)

BRINCADEIRA: <http://www.energiaesaneamento.org.br/educativo/jogo6/play.html>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# HISTÓRIA

- **FORMAÇÃO DAS PRIMEIRAS SOCIEDADES (EF05HI01)**

## ATIVIDADE:



**EMBORA APRESENTE ALTO GRAU DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, CULTURAL E TECNOLÓGICO, O JAPÃO AINDA UTILIZA O SISTEMA DE PENA DE MORTE.**

- **UM ASPECTO MUITO TRADICIONAL DA CULTURA JAPONESA É A CERIMÔNIA DO CHÁ.**
- **AO CONTRÁRIO DA CULTURA OCIDENTAL, OS JAPONESES COSTUMAM FAZER BARULHO DE SUÇÃO AO TOMAREM SOPA. É UMA DEMONSTRAÇÃO DE POLIDEZ DURANTE A REFEIÇÃO.**
- **NAS CASAS MAIS ANTIGAS AINDA É COMUM A EXISTÊNCIA DAS BACIAS TURCAS, VASOS SANITÁRIOS PARA SEREM USADOS NA POSIÇÃO AGACHADA.**
- **LIMPAR A RESIDÊNCIA NO PRIMEIRO DIA DO ANO É UMA TRADIÇÃO MUITO COMUM ENTRE AS FAMÍLIAS JAPONESAS. OUTRO COSTUME MUITO COMUM NESTA DATA É A ENTREGA DE DINHEIRO, DENTRO DE ENVELOPES, AOS PARENTES.**
- **NA VÉSPERA DA CHEGADA DA PRIMAVERA, OS JAPONESES COSTUMAM ATIRAR GRÃOS DE FEIJÃO PELA JANELA. É UM COSTUME PARA ATRAIR SORTE E ENERGIAS POSITIVAS.**
- **O JAPÃO É O PAÍS ONDE SE MAIS PRODUZ E CONSOME QUADRINHOS E DESENHOS ANIMADOS DO MUNDO. OS MANGÁS E ANIMES FAZEM PARTE DA CULTURA JAPONESA.**
- **UM DOS PRATOS MAIS CONHECIDOS DA CULINÁRIA JAPONESA É O SUSHI. NELE, O PEIXE É SERVIDO CRU.**
- **UM DOS EVENTOS MAIS BONITOS DO JAPÃO É O FESTIVAL DAS CEREJEIRAS. ELA OCORRE EM VÁRIAS CIDADES JAPONESAS DURANTE A PRIMAVERA. MUITOS JAPONESES E TURISTAS PODEM CONTEMPLAR, NOS PARQUES E PRAÇAS, O DESABROCHAR DA FLOR DE CEREJEIRA (SAKURAS).**
- **UM DOS SÍMBOLOS DO JAPÃO É O MONTE FUJI**

QUAIS SÃO AS CARACTERÍSTICAS MAIS MARCANTES DA CULTURA JAPONESA?

---

---

---

---

---

VOCÊ E SUA FAMÍLIA, NA ÁRVORE GENEALÓGICA TEM DESCENDENTES JAPONESSES?

---

---

---

---

---

CITE UMA CARACTERÍSTICA CULTURAL, QUE NÓS BRASILEIROS TEMOS EM COMUM COM OS JAPONESSES.

---

---

---

---

---

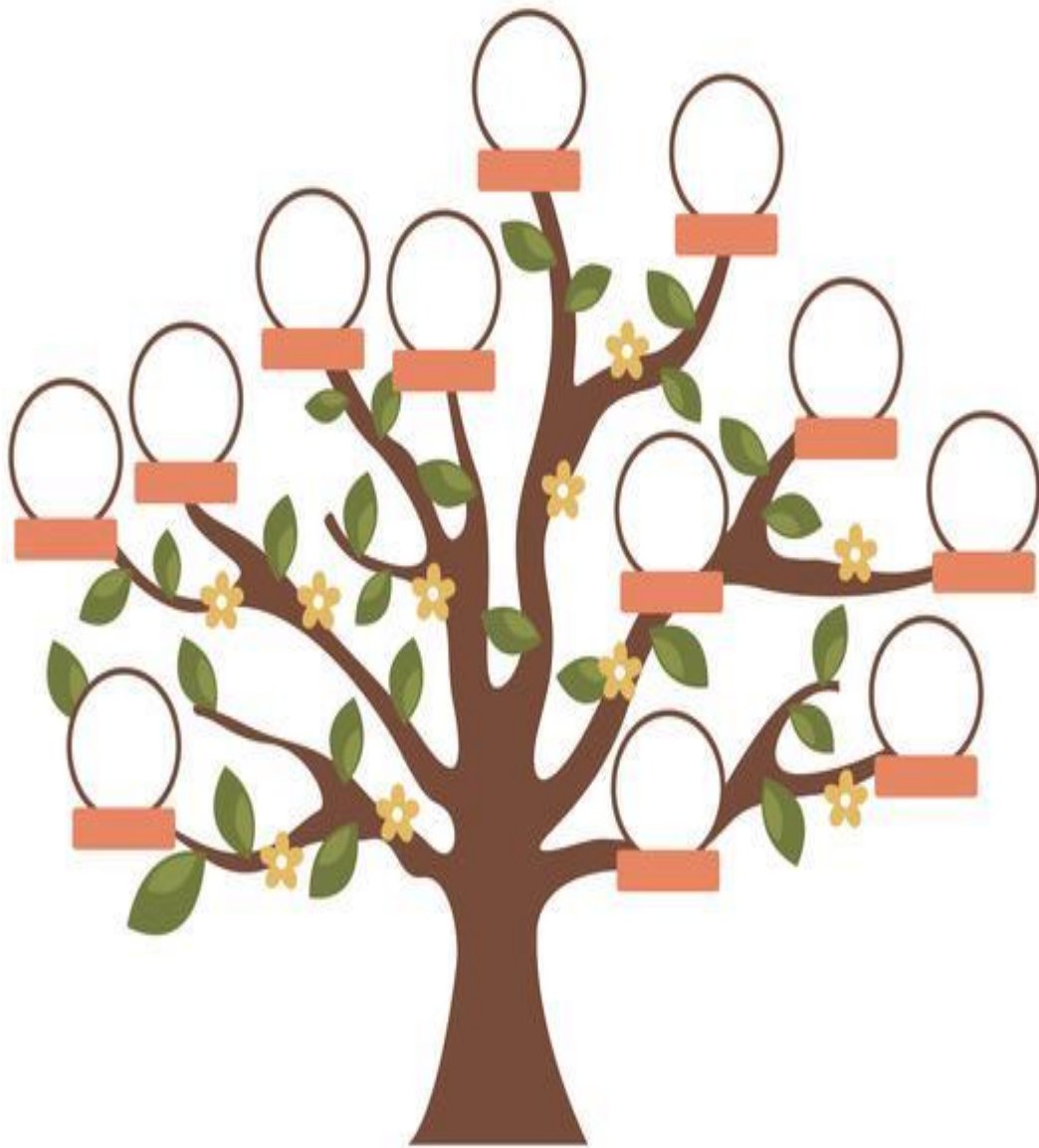
---

---



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

VAMOS MONTAR A ÀRVORE GENEALÓGICA DA SUA FAMÍLIA? COM A AJUDA DE SEUS FAMILIARES, COMPLETE A ÀRVORE COM O NOME DE CADA INTEGRANTE DA SUA FAMÍLIA.





**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=zi8qeTVu3J0>

<https://www.youtube.com/watch?v=zi8qeTVu3J0>

### **BRINCADEIRA: OTEDAMA**

PEQUENOS SAQUINHOS DE PANO COSTURADOS COM FEIJÃO, ARROZ OU GRÃOS EM SEU INTERIOR SÃO NECESSÁRIOS PARA BRINCAR DE OTEDAMA. A BRINCADEIRA É EMBALADA POR CANÇÕES ENQUANTO MOVIMENTOS ALTERNADOS COM AS MÃOS, SÃO FEITOS AO JOGAR OS SAQUINHOS PARA CIMA, DEPENDENDO DO NÍVEL DE DIFICULDADE.

ESSA BRINCADEIRA É MAIS CONHECIDA COMO 5 MARIAS.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# GEOGRAFIA

- **PROBLEMAS AMBIENTAIS CAUSADOS PELA AÇÃO DO HOMEM. (EF05GE10)**

## ATIVIDADE

A IMAGEM ABAIXO REPRESENTA ALGUNS PROBLEMAS AMBIENTAIS CAUSADOS PELA AÇÃO DO HOMEM. APÓS OBSERVAR PROCURE NO CAÇA PALAVRAS ALGUMAS PALAVRAS RELACIONADAS AO TEMA.



**PRINCIPAIS PROBLEMAS  
AMBIENTAIS**



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

O S N S I L U E O H F L O O U R E E N I K U  
N R O I H U M D T I A H T N I E H E C R R L  
E L P S K N I T A N D Y T E I S H G E E E N  
R S Q D O E O N H A N T E W O D A U R I E O  
L E P U L I S H S E I L E A A C A P O E T P  
N M A E E I E D P O L U I Ç Ã O D E R I O S  
A S R A A I L R I T I E I T N E H O O L O P  
R C A D E S M A T A M E N T O H P I U S I D  
T H O E T L S A E R L T L A I P M I C U D M  
H D O M P T T A D I R D O S S E Ç R E N B E  
F T I V U M L F N A A T E W S Ã R R P W G I  
N H I W L I T N D O S I D H O R T S Y O A I  
H E E H O L T N T L H H V D H D Y G W H H E  
H L D T H T I I O L I S O D C H O I R N E E  
T E S E S I H F T T L A A B O B U O L N N H  
D O U W T D E P N R R U O S R E A D N E O E

DESMATAMENTO POLUIÇÃODERIOS POLUIÇÃODOAR QUEIMADAS

**LINK:** <https://www.youtube.com/watch?v=vaAWvPuj-04>

**BRINCADEIRAS:** <https://clubinhosalvavidas.com.br/jogo-da-defesa-civil/civil.html>